

Eglises



«Chaque jour et partout dans le monde, il y a des hommes en cercle autour d'une femme, prêts à lui jeter la pierre.»

ANNIE ERNAUX, PRIX NOBEL DE LITTÉRATURE

GENS D'ÉGLISE

A l'école, des cours qui ouvrent à la diversité

INTERVIEW

Depuis 2012, Pauline Dorsaz est enseignante ECR (Ethique et cultures religieuses) dans le Bas-Valais. Rencontre avec une jeune femme passionnée...



Pauline Dorsaz est intervenante ECR dans des classes de 3H, 4H et 6H de Monthey et de Collombey-Muraz. DR

Pauline, pouvez-vous vous présenter?

Vaudoise d'origine, je suis arrivée à Monthey en 2003. Maman de trois enfants, je travaille à 50% comme intervenante ECR dans des classes de 3H, 4H et 6H de Monthey et de Collombey-Muraz. Parallèlement, je suis secrétaire-comptable à 30% à la paroisse protestante du Coude du Rhône, à Martigny.

Comment devient-on enseignante d'ECR?

Au sein de l'Eglise réformée évangélique du Valais, il nous est demandé de suivre le Séminaire de culture théologique. Il s'agit de deux ans de cours qui ont lieu les samedis à Lausanne. Nous approfondissons aussi nos connaissances grâce au module pédagogique du parcours Théodule, qui est commun aux futures intervenantes ECR catholiques et protestantes. De plus, chaque année, nous bénéficions de plusieurs

«Ces cours donnent aux élèves une connaissance indispensable des diverses cultures religieuses, leur permettent de mieux connaître leurs racines et de s'orienter dans notre contexte interculturel et interreligieux qui est toujours plus complexe.»

PAULINE DORSAZ

offres de formation continue à la HEP, ainsi que d'une journée de formation à l'interne.

En quoi consiste le programme des cours dispensé aux enfants?

Le programme est riche et varié. De la 3H à la 8H, les élèves découvrent, au travers des manuels publiés par les éditions Agora et les Compléments valaisans, des sujets tels que les trois religions monothéistes, plus quelques personnages bibliques (Abraham, Moïse, David, Jacob,

Esther...) et les grandes étapes de la vie de Jésus, avec le mode de vie à son époque. Nous parlons aussi de Mohamed et la naissance de l'islam et de Sidhârta et du bouddhisme. Les origines du monde sont également abordées en distinguant les approches scientifiques et religieuses. D'autres sujets importants sont traités, comme la naissance ou la mort. Par ailleurs, les élèves sont encouragés à réfléchir sur leurs comportements en rapport avec des valeurs telles que le respect,

l'honnêteté, le courage, la responsabilité, la solidarité. Ces thèmes leurs sont présentés au travers de contes de sagesse et de situations concrètes vécues en classe.

En quoi ces cours sont-ils importants?

Ils donnent aux élèves une connaissance indispensable des diverses cultures religieuses, leur permettent de mieux connaître leurs racines et de s'orienter dans notre contexte interculturel et interreligieux, qui est toujours plus complexe. Les enfants peuvent se situer devant les grandes questions de la vie. Ces cours ECR sont également des lieux où l'élève, avec sa liberté de conscience, est aidé à définir ses propres valeurs, à réfléchir à leur sens et peut découvrir et respecter les convictions des autres.

PROPOS RECUEILLIS PAR PIERRE BOISMORAND

À PROPOS

Vive les bénévoles!



comité s'il était possible d'être payé pour son travail. Nous lui avons répondu que nous n'avions malheureusement pas les moyens de payer d'autres personnes que

Dans mon club de sport, de jeunes adultes encadrent les enfants comme moniteurs auxiliaires lors des entraînements. Récemment, un de ces moniteurs a demandé au

l'entraîneur professionnel que nous employons. Ce petit épisode illustre une tendance généralisée: le bénévolat est en perte de vitesse. Dans notre société toujours plus individualiste, de moins en moins de personnes sont d'accord de donner de leur temps et de leur énergie sans recevoir quelque chose de concret en contrepartie. Le dicton ne dit-il pas que «tout travail mérite salaire»? On le trouve même dans la Bible (Luc 10, 7; 1 Timothée 5, 18)!

Heureusement, dans nos Eglises, la volonté de s'engager comme bénévole est encore très vivante. Ainsi, d'innombrables heures sont investies par des personnes de tous

horizons pour des activités riches et variées, mais qui ont toutes en commun leur caractère altruiste et gratuit. Visiter des malades ou des personnes âgées, organiser des camps pour des enfants, récolter des dons pour des œuvres caritatives: autant de bonnes actions faites chaque jour dans la simplicité et la discrétion, pour l'amour du prochain. Les Eglises sont ainsi de fantastiques multiplicateurs: on estime que chaque franc investi génère du travail bénévole valant cinq fois plus.

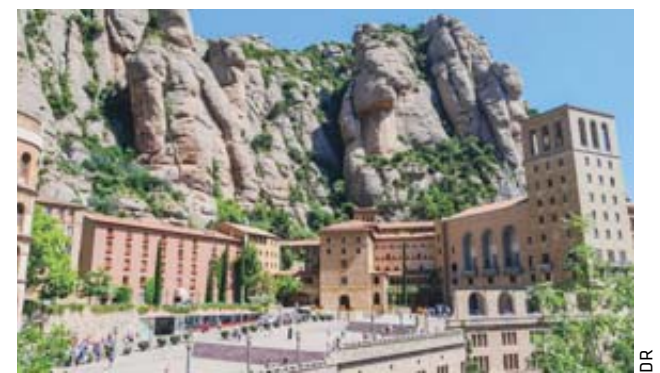
STEPHAN KRONBICHLER, VICE-PRÉSIDENT DU CONSEIL SYNODAL

ACTUALITÉS

AVRIL 2023

Voyage en Catalogne

Guidé par les pasteurs Carlos et Nathalie Capó. Du 10 au 17 avril 2023, ouvert à tous. Aller-retour en car confortable au départ du Valais. Avec de belles dimensions touristiques, historiques, œcuméniques et fraternelles. Visite en bateau du delta de l'Ebre, de l'abbaye de Montserrat, de Tarragone (centre Gaudi) et Girona, de Collioure et d'Elne. Journée à Barcelone... Rencontres avec un vigneron suisse et avec la Soeur Lucia Caram à Manresa. Logement dans de bons hôtels. Un riche programme à un prix très abordable. Renseignements: Mme Doris Zermatten: 078 882 52 42. zermatten.doris@gmail.com



MATURITÉ GYMNASIALE

Se former aux religions

Les Eglises en Suisse s'engagent pour introduire une branche obligatoire «religions» dans la réforme de la maturité gymnasiale. L'Eglise évangélique réformée de Suisse, l'Eglise catholique-chrétienne, la Conférence des évêques et la Conférence centrale catholique romaine plaident pour un enseignement qui transmette des connaissances sur les religions dans les gymnases et collèges. Elles estiment que cela «encouragera l'ouverture d'esprit des élèves, mais aussi leur sens critique et leur capacité de jugement, en plus de développer leur intelligence... leur sensibilité éthique et esthétique... l'échange sur la religion sert la capacité de dialoguer, la cohésion sociale et le renforcement de la société civile. Son importance culturelle et sociale est indéniable.» Cette formation joue aussi «un rôle essentiel pour permettre aux jeunes de gérer avec compétence l'éthique et la morale vécue, la liberté et les obligations, la critique et les revendications». Enfin, elle aide à lutter contre les attitudes fondamentalistes.

MARTIGNY

Concert de jazz

Samedi 29 octobre, à 19 h 30, au temple de Martigny. Avec Léonard Müller, clarinette, et Benjamin Prisch, piano et orgue. Entrée gratuite. Paniers.

FONDATION PIERRE GIANADDA

Célébration œcuménique

Dimanche 30 octobre, à 18 heures. Autour de l'exposition des photographies d'Henri Cartier-Bresson. Animée par le chanoine Guy Luisier et le pasteur Pierre Boismorand. Partie musicale avec l'ensemble Improbable. Entrée libre - Paniers - Apéritif offert.

MÉDITATION

Ne pas se lasser

La parabole du juge inique (Luc 18, 1-8) présente un juge qui refuse d'écouter une veuve lésée. La veuve insiste, le juge finit par céder, excédé. Dans cette histoire, le juge a le mauvais rôle; il est présenté comme un vrai méchant sans foi ni loi. On s'identifiera plus volontiers à la veuve tenace. Or nous sommes souvent plus proches du juge inique: sourds aux sollicitations, face à la détresse du monde. Comment faire pour ne pas devenir ce juge sans cœur, blasé à force d'être confronté aux demandes légitimes mais incessantes? La réponse est certainement dans l'introduction de la parabole: «Jésus leur adressa une parabole pour montrer qu'il faut toujours prier». Oui, la prière aide à faire face aux injustices qui nous dépassent, qui menacent de nous lasser. Quand je me sens fatiguée, inutile, je peux toujours faire la plus simple et la plus sincère des choses pour mon prochain: le remettre à Dieu.

SARA SCHULTHESS, PASTEUR À SION